



# 「商·校·護聯培育計劃」 2021/2022

**BUSINESS-SCHOOL NURTURING FUTURE SCHEME 2021/2022**



# LIFEWIRE 《護·聯網》

於2014年由俊和發展集團創立，現時獨立運作。我們親身探訪病童，將其狀況輯錄成文字和短片，真實呈現，為罕見病個案及家庭紓解困局。

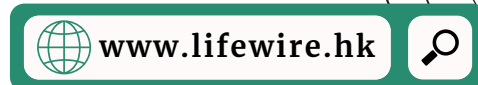
- 籌募醫療、康復治療的長遠開支
- 推廣罕見病，教育及提升大眾認知

## 病患者及家人的困局

支援不足、高昂醫療費用及醫護用品、認知不足被誤解等。

成立以來截至2020年，Lifewire 《護·聯網》為罕見病個案及家庭紓解困局。

- 籌得善款：逾1800萬港元
- 受惠家庭：數百個家庭逾2000人
- 重點支援：約33個個案



## 使命 MISSION

I HELP

助罕見病患者應付緊急及日常醫療開支。

I CONNECT

成各界企業、商會、組織及街坊等橋樑，合眾之力支援不同罕見病人組織。

I CARE

凝聚義工團隊，為病患家庭提供持久的支援及輔導。

I CREATE

以文字和影像將生命故事真實呈現，宣揚關注罕病訊息，相互以正能量感染社會。

## 價值 VALUES

- 關心 - 弱勢社群，尤其社會上被遺忘的邊緣病患者。
- 同理心 - 用心體會病患家庭感受，了解所需。
- 承諾 - 對支持者、病患個案及合作夥伴堅守承諾。
- 熱情 - 對生命充滿熱情，堅毅不捨，不輕言放棄。





# 計劃目的

Lifewire《護·聯網》將推出「商·校·護聯培育計劃」，目的是透過Lifewire《護·聯網》、企業與學校三方攜手合作，發揮互助互惠的精神，共同教育新一代，以課程學習推廣行善，關注罕見病；以生命的故事、職業導向講座及模擬工作體驗，啟發學生認識自我及思考人生價值、設立目標，發掘職業性向、建立正確的工作態度和價值觀。並且促進生涯規劃。

首屆目標希望超過10間來自不同行業的企業或機構及學校參與，推廣社區教育，實踐企業社會責任，同時令罕見病童及學生受惠。

## 對象

- 中學及大專院校
- 企業/機構

## 計劃特色

- 結合「生命教育」及「生涯規劃」兩大課題。
- 透過罕見病小戰士的生命故事，幫助學生思考自我，釐清「為何而活」以及「如何生活」、在面對不同的處境時懂得以積極心態處理情緒並克服逆境，培養正面的人生態度，進而探索生命的價值和意義，為自己的人生訂立目標和方向。
- 為學校提供框架，協助校方推行「生命教育」及「生涯規劃」，校方可將本計劃的學習元素融入教學課程或安排相關活動。
- 透過企業或機構提供職業輔導講座，讓學生獲得市場或行業資訊、所需技能及工作態度；以配合自己的興趣、能力、方向作出升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與終身學習連結。
- 令學生多角度思考人生，透過模擬工作體驗讓學生認識自己及了解性格與職業的關係。
- 促進企業及機構以慈善結合教育，實踐企業社會責任，回饋社會，提升良好企業形象。



# 計劃內容

## LIFEWIRE罕見病個案

罕見病患者的  
生命故事

啟發學生認識自我，  
建立價值

## 企業或機構

職業輔導工作坊

職場探索

## LIFEWIRE + 企業/機構評審

模擬工作體驗

審視自我，  
開始生涯規劃管理

第一部份-講座日

第二部份 (自選參與)

## 第一部份：講座及工作坊

### \*理想與現實

**1.1 生命故事** - 以罕見病患者的生命故事，啟發學生認識自我，樹立積極的價值觀和態度，訂立人生目標。

案例一：患有杜興氏肌肉營養不良（DMD）的陳梓鍵，預計平均壽命在18至20歲之間。他克服了身體上的缺陷，裝備自己不斷進步，實現了成為YouTuber / KOL的夢想。



案例二：賴君怡患上脊髓性肌萎縮症（SMA），身體肌肉退化，只得手指能靈活地移動。但她從未放棄，且為目標非常努力地學習。她目標是入讀香港科技大學，矢志成為電腦遊戲開發者。她學習了超文字標示語言(HTML) 及階層式樣式表(CSS) 等網頁編寫程式等。

### 1.2 職場探索

由企業或機構提供行業資訊與前景外，更會解釋內部不同工作性質及入職要求，更會提供履歷寫關鍵技巧、現場學生模擬應徵面試技巧與禮儀，增加互動性。啟發學生反思自身條件及實際情況。

## 第二部份：模擬工作體驗 \*自選參與

學生可選擇參與「模擬工作體驗」，體驗不同性質的工作來審視自我以選擇適合的工作類別。為學生提供機會了解自己的個性、興趣、專長、特點、能力和對不同工作性質的偏好，促進生涯規劃。

### 內容

- 將課程學習結合慈善，推廣關注罕見病。以Lifewire 為藍本，學生以6人小組形式策劃一個籌款活動 / 宣傳方案 / 多媒體製作報道，達到以下目的：

#### 1. 為罕見病童籌款 2. 推廣大眾認識 Lifewire 及關注罕見病 3. 提升大眾參與度

- 每組需遞交一份項目計劃書(範本請於網站下載)，並於項目完成後，以視頻或文案形式報告項目成果，整個項目建議於一個月內完成。如有任何開支，將由每組學生或校方自行承擔。
- 每間學校參與隊伍數量不限，每間學校得獎名額一隊。
- 老師可協助及指導學生完成項目。

建議方案：

方案 1：社交平台推廣大眾支持並捐款予罕見病個案

方案 2：罕見病個案採訪報道及宣傳

方案 3：自創籌款活動

\*傑出表現隊伍有機會獲企業或機構贊助(獎學金\$6000/隊)及於Lifewire的出版物刊登及媒體報道宣傳。



建議校方將此部份生涯規劃教育的學習元素融入教學並安排相關活動/課堂，或將學習元素融入不同學科，如採訪報道(文章寫作、多媒體製作、STEM等……)

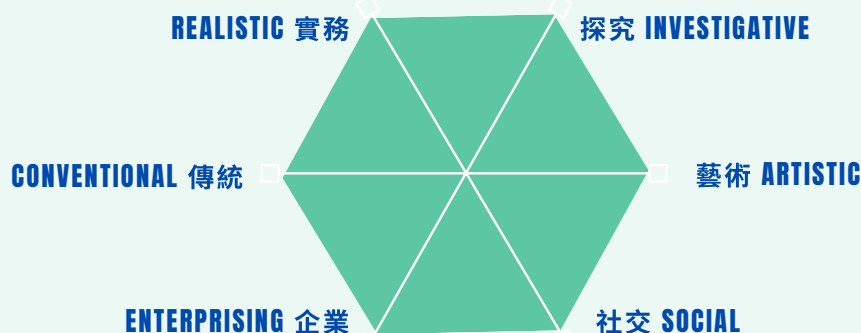
## 個性職業對對碰

\*可參考附件資料

學生需因應方案內容自行設定角色及職務，通過分工，學生能了解自己對不同工作性質的喜好、厭惡及專長，有助學生訂立明確目標。☑依據工作的不同性質，工作可分為六個類別，學生透過模擬工作體驗，有助了解自己適合的工作類別。

如：活動統籌員、撰稿員、創意設計人員☑、攝影與影片製作、網上推廣、Graphic Design、分析研究或參與系統管理的工作、資料蒐集、工程師……等。

透過分工及模擬工作體驗，學生可審視自己的性格、興趣、專長與能力，校方可透過問卷方式評估。



建議老師可透過觀察並以問卷方式進行評估。

\*參與項目將由企業和LIFEWIRE評選，傑出表現隊伍有機會獲企業或機構贊助(獎學金)及於LIFEWIRE的出版物刊登及媒體報道。

## 評審準則

### 工作分配及時間管理

### 創新性 (包括方案概念及推行方法)

方案能否達到**3大目標及成效** (籌款額、曝光率、參與度)

根據方案內容及成效，評估學生對**LIFEWIRE** 及罕見病童認知



建議老師可透過觀察並以問卷方式進行評估,以幫助學生清楚例明偏好及訂立明確目標。



問：分配之工作崗位是否自己的興趣/專長？

問：有什麼啟發？覺得此工作性質適合自己嗎？原因？

問：如適合，有沒有遇上困難 / 能力不足而令工作不能順利完成？

# 時間與流程

## 整項計劃

7-10月

接受學校、企業或機構  
報名

11-2月

講座日-生命的故事及職業輔導工作坊  
如參與第二部份模擬工作體驗的學生，需於  
講座日後一個月內遞交計劃書。

3月

所有參與模擬工作體驗之計劃  
需於**2022年3月31日前完成**  
每組需以視頻或文案形式報告項目成果。

2-4月

評審及頒獎



## 講座及工作坊 (約1小時30分)



30分鐘

生命故事  
(LIFEWIRE罕見病個案分享)

45分鐘

職業輔導工作坊 (企業或機構提供)

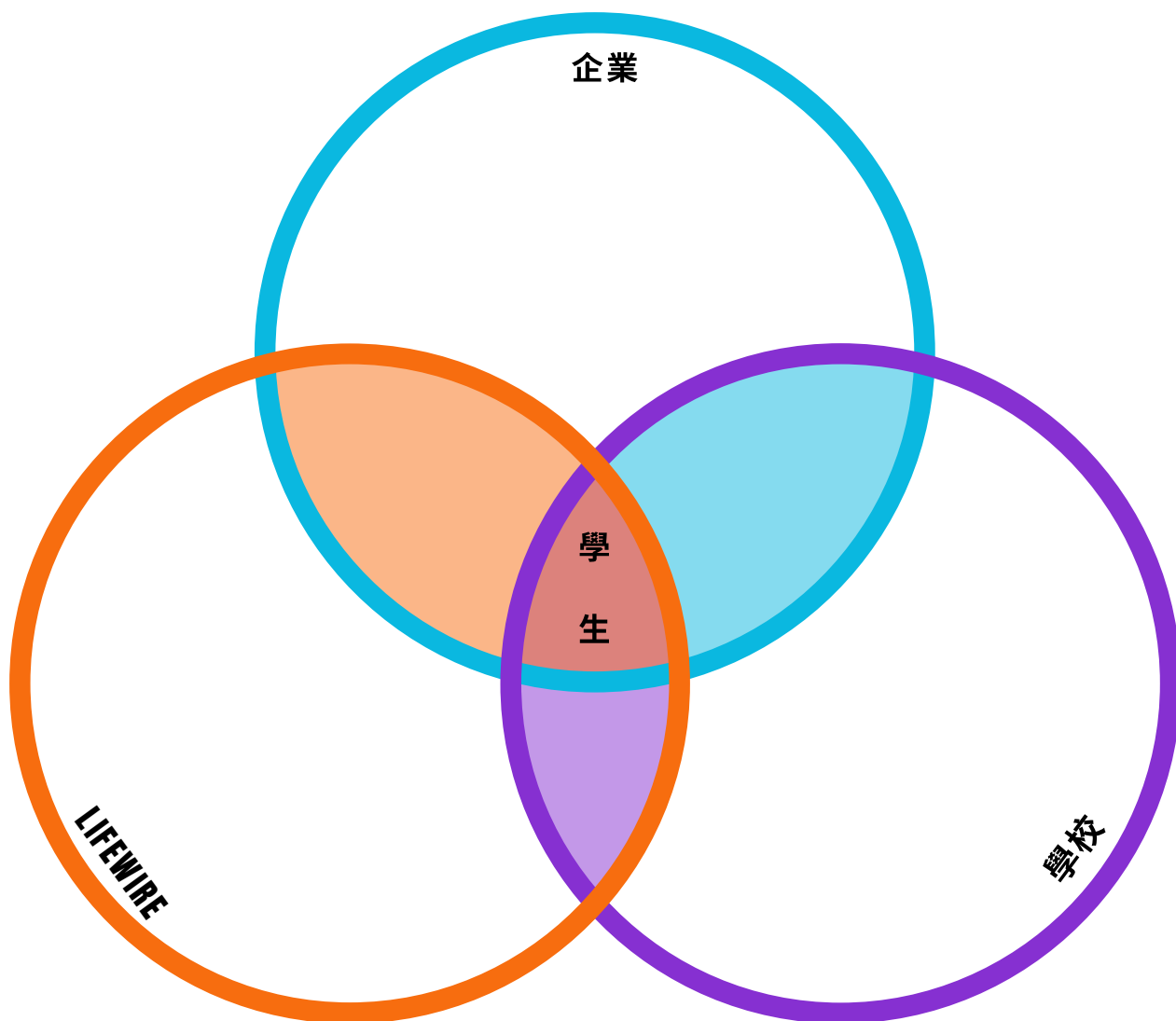
5分鐘

學生問答環節

10分鐘

模擬工作體驗計劃介紹  
(LIFEWIRE)

# 角色及義務



- 安排生命故事的個案分享
- 為模擬工作體驗提供指引及評審
- 刊物刊登及社交媒體報道宣傳
- 為參與企業/機構提名「商界展關懷」

LIFEWIRE

- 提供職業輔導工作坊
- 為模擬工作體驗評審
- 捐款予Lifewire幫助罕見病童
- 贊助獎學金

企業或機構

- 踴躍參與此計劃
- 協助及指導學生完成模擬工作體驗
- 觀察並以問卷方式進行評估

學校



# 計劃效益

## 學校方面

- 切合學校生涯規劃及生命教育課程的需要。
- 為學校提供框架，協助校方推行「生命教育」及「生涯規劃」，將本計劃的學習元素融入教學課程或安排相關活動。
- 校徽展示於網站、出版物刊登及其他媒體報道宣傳。

## 學生方面

- 生命的故事有助於他們樹立積極的個人價值觀和態度。
- 讓學生了解行業前景並促進他們進行生涯規劃。
- 幫助他們了解自己的個性和對不同工作性質的偏好。
- 將慈善結合課程學習，推廣慈善意識。
- 獲獎學金和媒體宣傳的機會（社交媒體和刊物）

## 企業方面

- 將慈善結合教育，實踐企業社會責任，提升良好企業形象。
- 培養有志投身相關行業的年青人。
- 獲提名商界展關懷。
- 貴公司將會成為此計劃之支持機構；商標展示於**LIFEWIRE**網站、刊物及社交媒體報道宣傳。

## LIFEWIRE

- 凝聚公司、學校和學生，共同推廣和支持罕見病患者。
- 企業捐款，幫助罕見病童及家庭。
- 透過此計劃，令更多學校、學生認識Lifewire及對罕見病的認知。

# APPLICATION METHOD AND DEADLINE

## 報名方法及截止日期

All interested companies, organizations and schools must complete the application form and submit it by email to [info@lifewire.hk](mailto:info@lifewire.hk) before **31 Oct 2021**.


有興趣參與之企業／機構及學校須填妥報名表格，並於截止日期2021年10月31日前將報名表格電郵至[info@lifewire.hk](mailto:info@lifewire.hk)。


### Inquiry 查詢

Office Hours: Monday to Friday 9am to 6pm  
(except public holidays)

辦公時間：星期一至五，上午9點至下午6點(公眾假期除外)

 [info@lifewire.hk](mailto:info@lifewire.hk)

 3758 8701

 6290 9985

### Notes for Registration 報名須知

1. BSNFS operates on a one-to-one basis (1 company : 1 school)  
此計劃以一對一服務為基礎 (1家公司：1所學校)。
2. Companies are prohibited from engaging in any sales behavior in the seminar & workshop.  
嚴禁公司在研討會和工作坊中向校方及學生進行任何銷售行為。
3. Participated Companies / organizations will donate a sum of \$38,000 to Lifewire to subsidize patients' medical expenses, Lifewire's education and publicity and for the scholarship to students.  
參與的公司/機構將向Lifewire捐贈\$38,000 港元，此捐款包括支持罕見病童作醫療用途、Lifewire 教育和宣傳用途及贊助學生的獎學金。
4. Part 2 of the scheme (Project-based Working Experience) is optional for students. If all teams forfeit participation, the scholarship prize will be donated in full to Lifewire Foundation Limited.  
計劃的第二部分「模擬工作體驗」是選擇性參與的。如沒有學生參與第二部分，學生的獎學金將轉贈Lifewire。
5. Lifewire is responsible for caring company nomination, the nomination processing fee will be borne by the respective company (nominee).  
本會將為參與公司/機構提名「商界展關懷」計劃，提名所需的手續費應由公司/機構 (被提名人) 支付。
6. Lifewire reserves the right to make the final and binding decision in any disputes.  
任何爭議本會保留最終決定權。

## 實務型：注重技能 發揮所長

- 個性溫和、誠實、順從、堅強。在待人接物方面，有禮但帶點害羞，重視可見的成果，予人重視物質的感覺。

### 適合投身的行業

- 不害怕一些涉及體力及複雜性的技術性工作，能運用實際操作技術解決問題，便會感到自在及滿足。
- 可考慮投身的職業: 如廚師、機械工程師、混音師、維修技術員、飛機師等。

## 探究型：內向好奇 分析力強

- 聰明但內向，喜歡靜靜地觀察和學習新事物。充滿好奇心，腦袋常有很多疑問。在求知慾的推動下，為了解事情，喜歡從不同層面，不斷尋根究底，窺探內情，並相信閱讀及深入思考是最有效解難的方法。喜歡獨立行事。

### 適合投身的行業

- 習慣以理性、嚴謹的思考方式，分析及判斷事情，致力於尋找方法及定律。適合一些涉及求知求真的工作。
- 可考慮投身的職業: 如學術或科學研究人員，心理學家、生物學家、研究員、翻譯員等。

## 藝術型：強調美感 創意表達

- 多變、重視直覺、獨立自主，對美感有強烈的要求，亦有豐富的想像力和創造力。在待人方面，率性而行，亦會透過不同的方法或媒介去表達自己的想法和感受，故此予人情緒化的感覺。

### 適合投身的行業

- 願意開放自己去經歷及改革，崇尚完美和理想，重視原創性，富幻想。如能在工作中找到空間，會表現出不平凡的意念。
- 可考慮投身的職業: 如設計師、攝影師、舞蹈員、音樂家、化妝師、髮型師等。

## 社交型：同心同德 助人為本

- 友善、仁慈、個性溫柔、具同理心、有耐性。在待人方面，善解人意，重視人際關係多於成果，關心別人的情感，亦希望能對社會作出貢獻，予人隨和、慷慨的感覺。

### 適合投身的行業

- 喜歡教導及幫助別人，善於運用社交能力去解決問題。
- 可考慮投身的職業: 如社工、老師、起居照顧員、護士、服務生等。

## 傳統型：著重條理 謹慎守規

- 願意跟隨既定指引或常規辦事，予人順從可靠及安份守己的特質。在待人方面，個性坦白有禮。處事方面，小心謹慎，做事具耐性及效率。不喜歡天馬行空，習慣井井有條地完成工作。對於沒有清晰指引的工作會感到無所適從。

### 適合投身的行業

- 具資料處理、存檔及文書處理能力，適合一些涉及編排及整理文字及數字的工作。
- 可考慮投身的職業: 如編輯、文員、會計師、圖書館管理員、資料輸入員等。

## 企業型：勇往直前 魅力領袖

- 性格外向，樂觀自信，主導性強，重責又精明，喜歡擔任領袖角色。愛冒險及勇於接受挑戰，會勇往直前達成工作目標。享受被認同的感覺，而且重視金錢、權力和社會地位。在待人方面，熱衷參與社交生活，享受團隊工作，善於推動及指揮他人完成目標。能力方面，擁有優秀的說服技巧，充滿個人魅力，很容易成為眾人的焦點。

### 適合投身的行業

- 重責又精明，喜歡擔任領袖角色。愛冒險及勇於接受挑戰，適合在商業社會上打滾。
- 可考慮投身的職業: 如保險從業員、市場部經理、律師、公共關係管理、地產代理等行業。